

**UnB**Programa de Pós-Graduação em  
**Engenharia Elétrica**

## Autoavaliação PPGEE - Discente de MESTRADO

23 responses

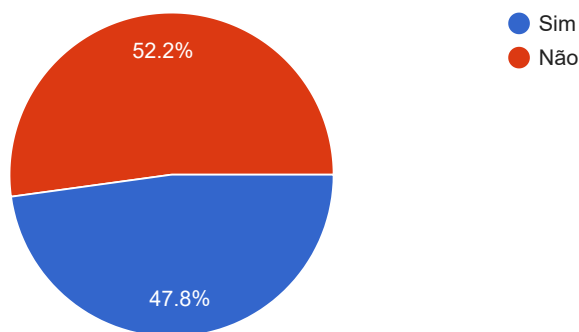
[Publish analytics](#)

### 1. Apoio Financeiro

1.1 - Você recebe ou recebeu apoio financeiro de qualquer natureza ou bolsa de estudos para desenvolver as atividades relacionadas à sua dissertação ?

Copy

23 responses

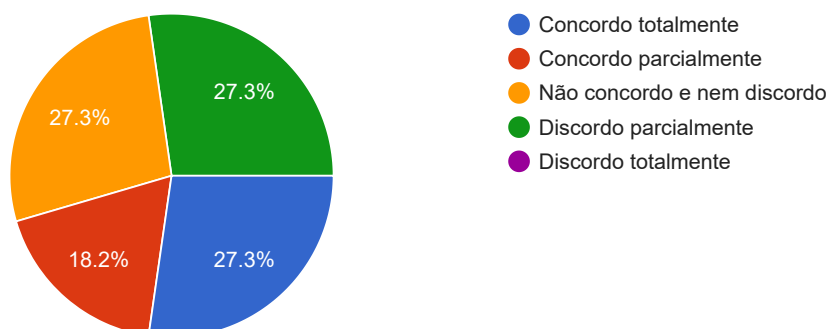


### 1. Apoio Financeiro

1.2 - O valor do apoio financeiro recebido do Programa para desenvolver as atividades relacionadas à minha dissertação (ex., participação em eventos, verbas de custeio, taxa de publicação em periódicos, etc.) foi ou é suficiente.

Copy

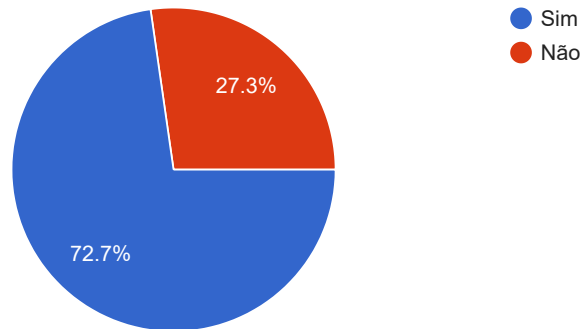
11 responses



1.3 - Fui ou estou sendo contemplado(a), durante o curso de MESTRADO, com bolsa de estudos de agências de fomento à pesquisa como Capes, FAPDF, e CNPq, ou de Projeto de Pesquisa desenvolvidos com outras instituições.



11 responses

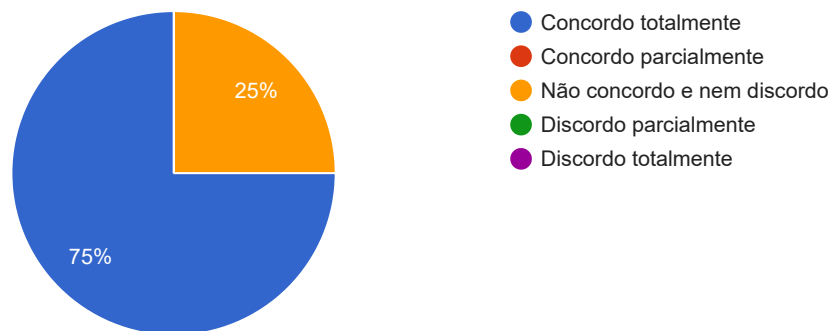


## 1. Apoio Financeiro

1.4 - A bolsa de estudos impacta no meu grau de dedicação ao curso de MESTRADO.



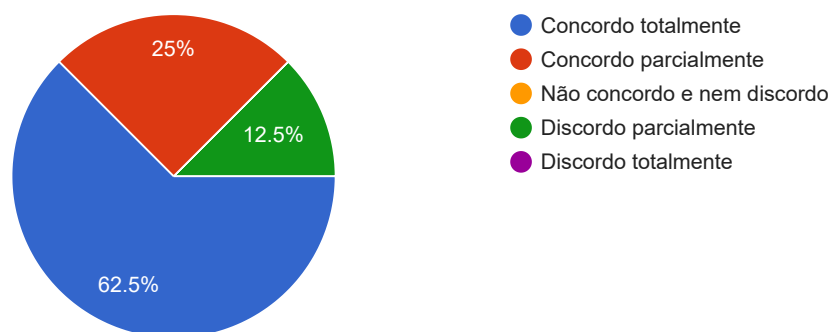
8 responses



1.5 - A bolsa de estudos impacta na minha permanência no curso de MESTRADO.



8 responses



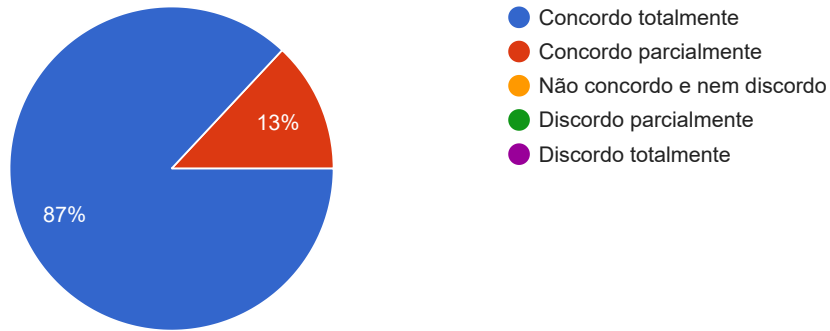
## 2. Formação





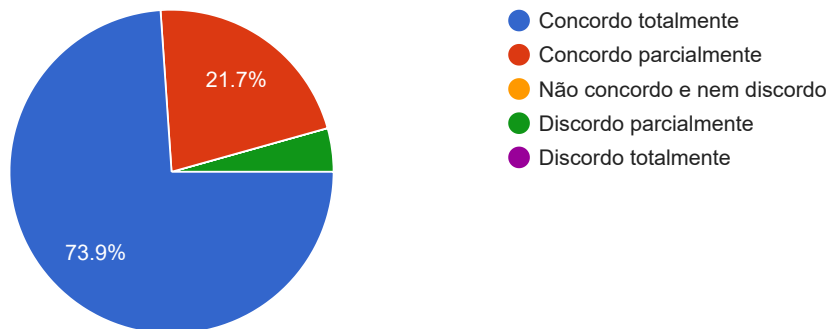
2.1 - Considero que a atuação dos(as) docentes nas disciplinas do PPGEE contribui para a minha formação acadêmica ou profissional.

23 responses



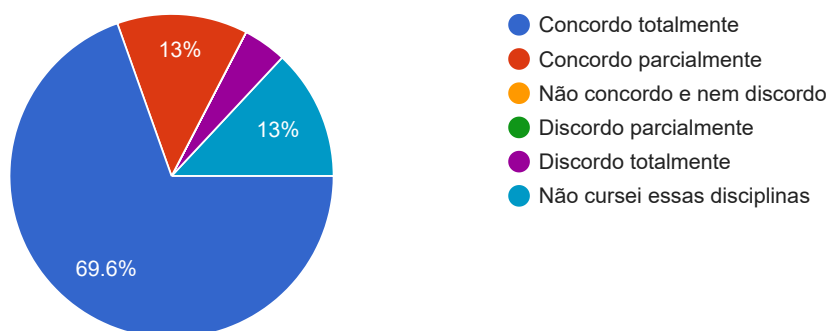
2.2 - Considero que o número de créditos que são exigidos em disciplinas no curso de MESTRADO é suficiente para minha formação acadêmica ou profissional.

23 responses



2.3 - Considero que as disciplinas de Metodologia de Pesquisa Científica, Estudos Orientados e Estágios em Docência agregam valor à minha formação acadêmica ou profissional.

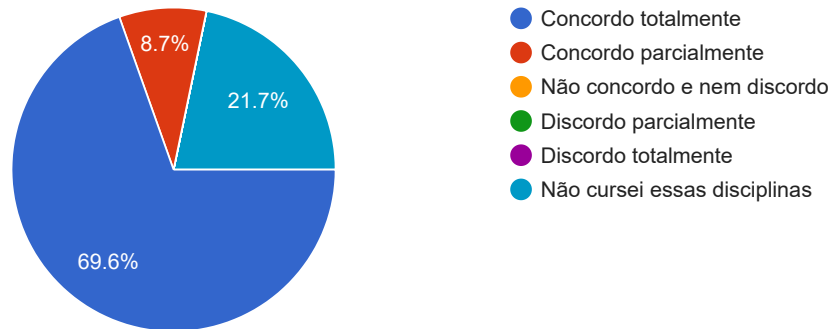
23 responses



2.4 - Considero que as disciplinas de Tópicos Especiais das Áreas de Concentração do Programa (ex., Tópicos em Controle e Automação 1, Tópicos em Sistemas de Potência 1, Tópicos em Telecomunicações 2, etc.) agregam valor à minha formação acadêmica ou profissional.



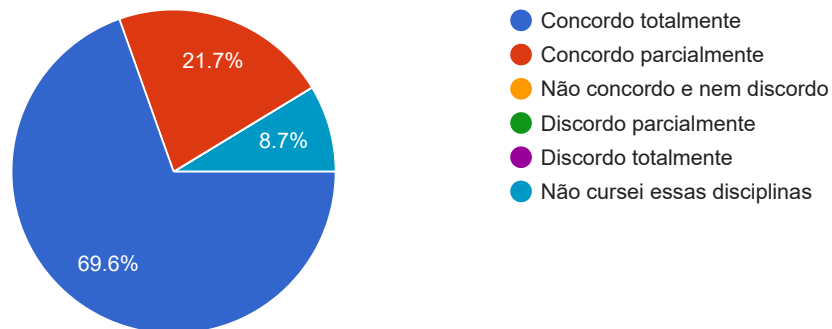
23 responses



2.5 - Considero que as demais disciplinas das Áreas de Concentração do Programa agregam valor à minha formação acadêmica ou profissional.



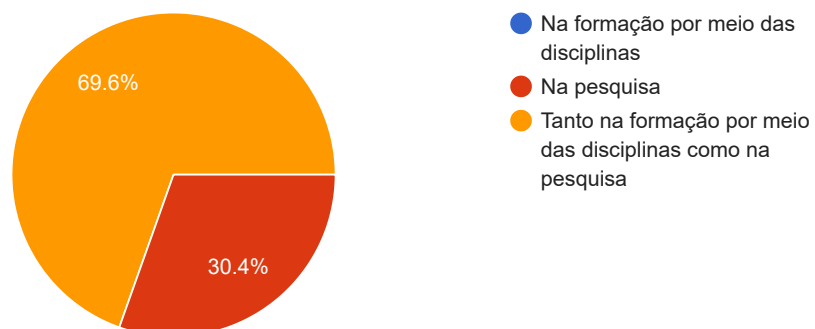
23 responses



2.6 - Com relação ao aspecto mais geral da formação de discentes de MESTRADO, considero que o foco deve ser:



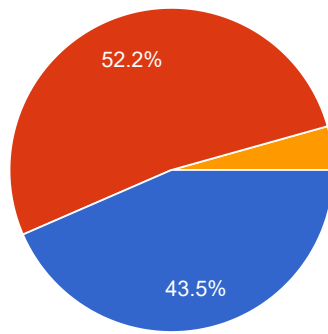
23 responses



2.7 - A minha dedicação no curso de MESTRADO foi:

 Copy

23 responses



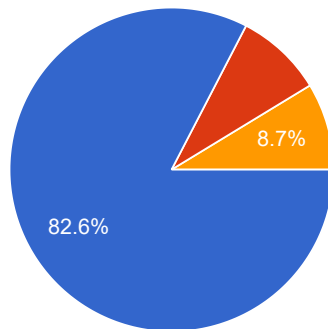
- Em dedicação exclusiva
- Em dedicação parcial
- Durante um período em dedicação exclusiva e em outro em dedicação parcial

### 3. Relação entre Discentes e o Programa

3.1 - O atendimento da secretaria presencialmente ou por meio eletrônico é satisfatório.

 Copy

23 responses

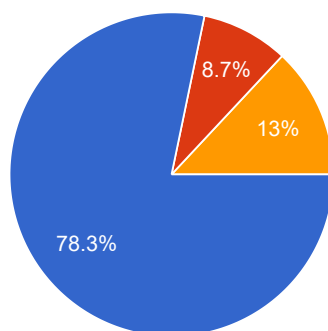


- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

3.2 - Os procedimentos da secretaria são céleres e adequados.

 Copy

23 responses



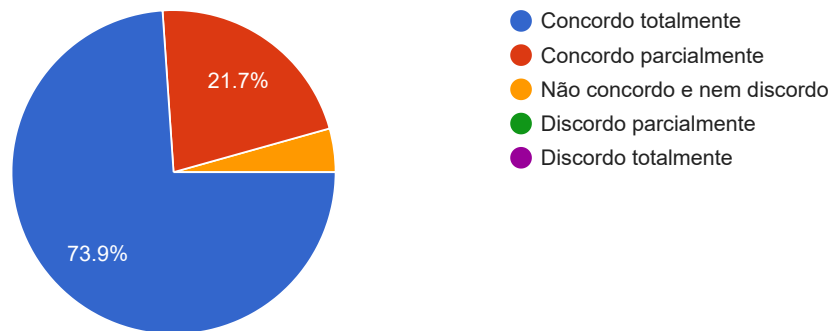
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente



3.3 - O atendimento da Coordenação do Programa presencialmente ou por meio eletrônico é satisfatório.



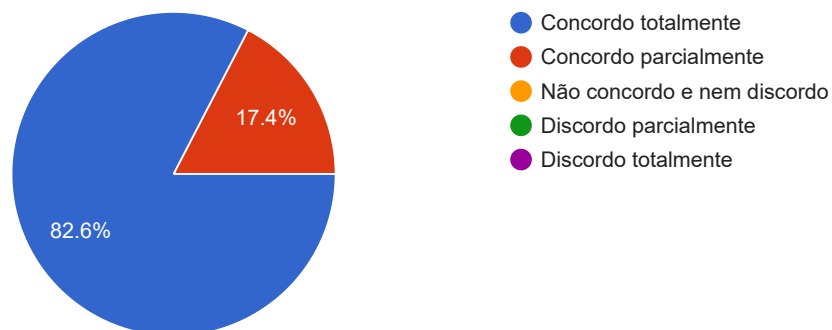
23 responses



3.4 - As orientações dadas pela Coordenação são céleres e adequadas.



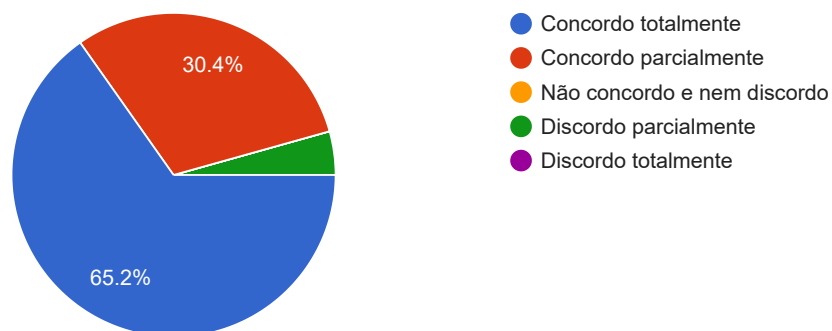
23 responses



3.5 - O acompanhamento dos(as) discentes pelo Programa é satisfatório.



23 responses



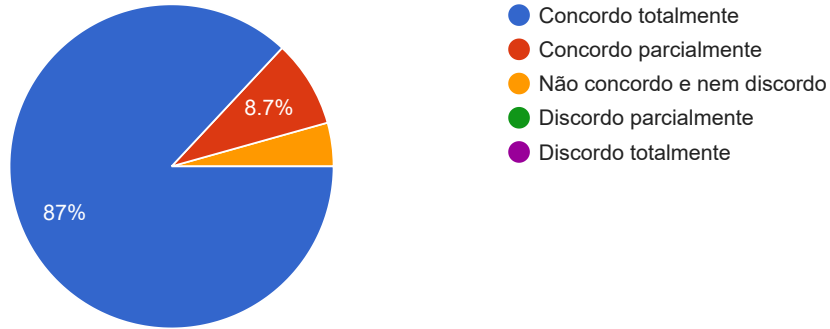
#### 4. Relação entre Discentes e Orientadores(as)



4.1 - Do ponto de vista do meu crescimento profissional, o(a) meu(inha) orientador(a) é atuante.



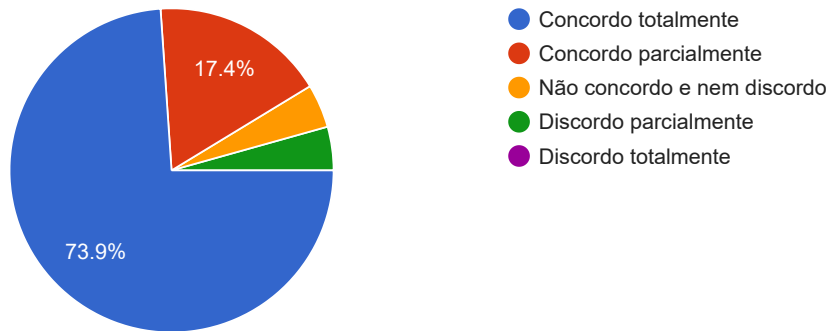
23 responses



4.2 - Do ponto de vista do planejamento e desenvolvimento da minha pesquisa, o(a) meu(inha) orientador(a) é atuante.



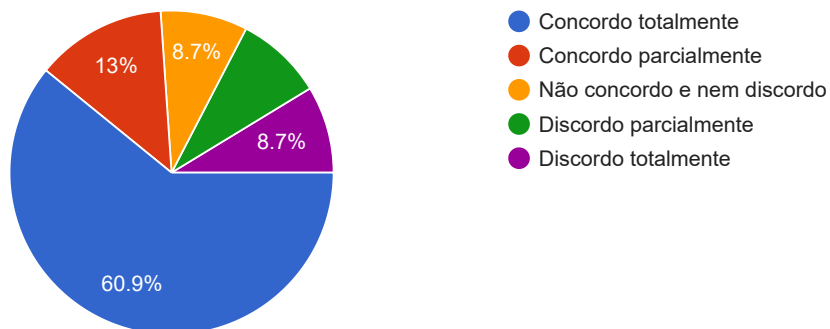
23 responses



4.3 - Estou inserido(a) em outras atividades do grupo de pesquisa do(a) meu(inha) orientador(a) no Programa, além daquelas que desenvolvo na minha dissertação.



23 responses



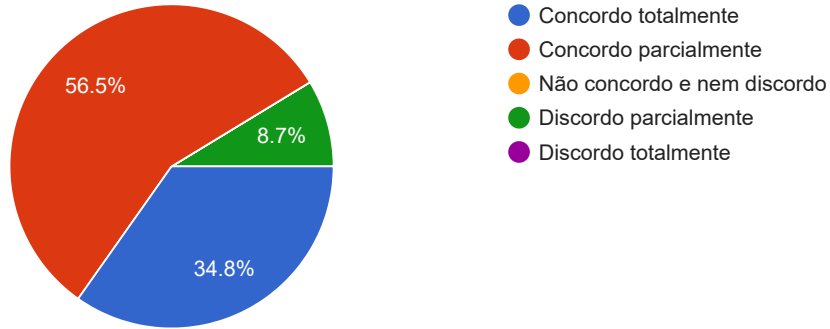
## 5. Produção Científica



5.1 - Eu tenho à disposição as condições necessárias para o desenvolvimento da minha pesquisa.



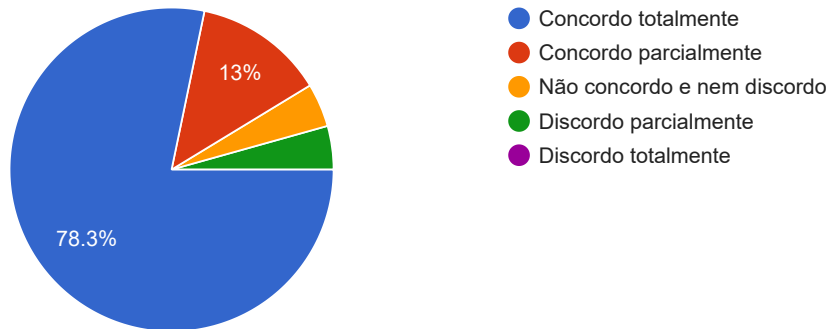
23 responses



5.2 - Sou estimulado(a) pelo(a) meu(minha) orientador(a) a publicar resultados da minha pesquisa em conferências ou em periódicos científicos.



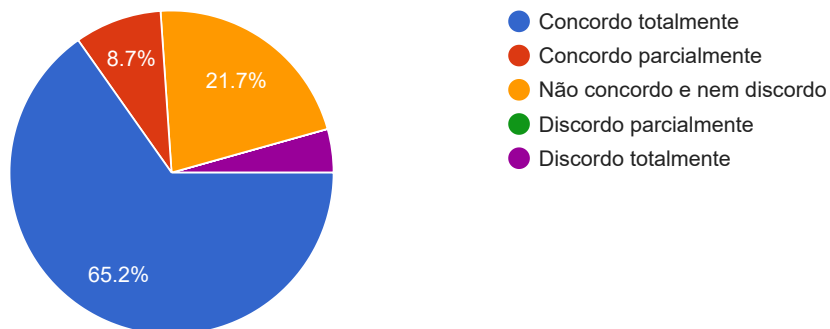
23 responses



5.3 - Sou estimulado(a) pelo Programa a publicar resultados da minha pesquisa em conferências ou em periódicos científicos.



23 responses

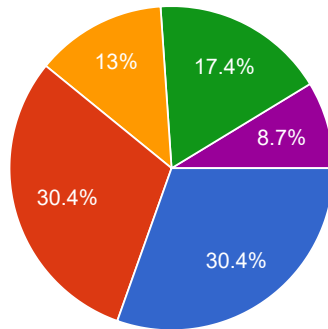




5.4 - Estou familiarizado(a) com instrumentos de métrica científica que me permitem escolher os veículos de divulgação da minha pesquisa.



23 responses



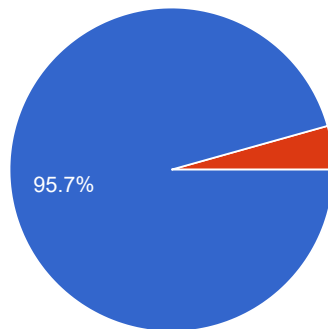
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Não concordo e nem discordo
- Discordo parcialmente
- Discordo totalmente

## 6. Origem

6.1 - Indique a sua nacionalidade:



23 responses



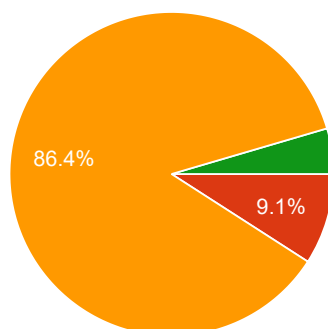
- Brasileiro(a)
- Estrangeiro(a)

## 6. Origem

6.2 - Informe a região que residia antes do ingresso no Programa:



22 responses



- Norte
- Nordeste
- Centro-Oeste
- Sudeste
- Sul

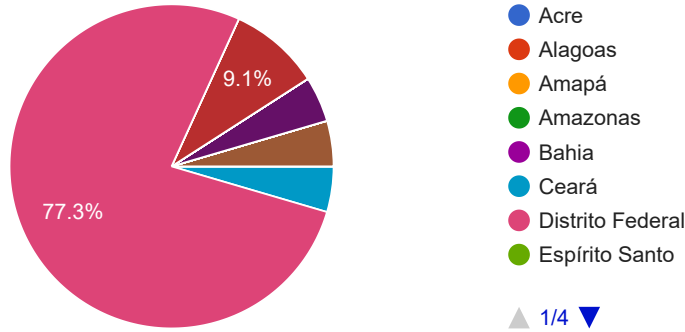
## 6. Origem



6.3 - Informe o estado ou distrito federal que residia antes do ingresso no Programa:



22 responses



6. Origem

6.2 - Informe o seu país de origem:

1 response

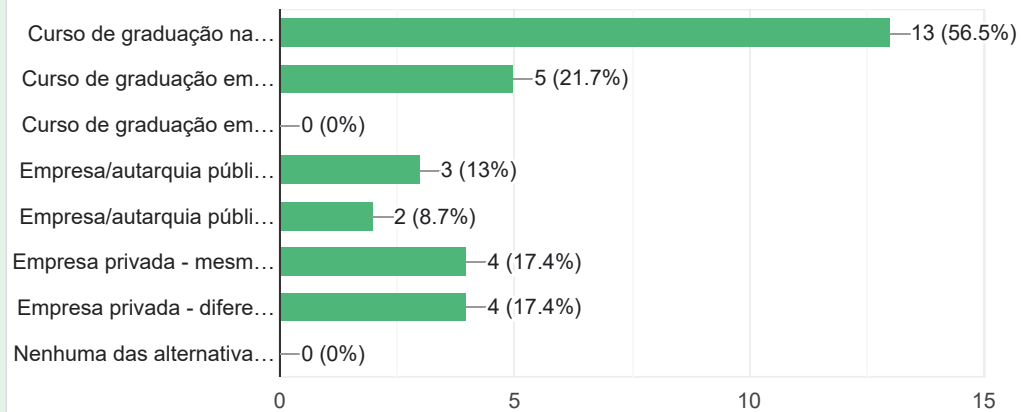
Hiaiti

6. Origem

6.3 - Assinale a(s) alternativa(s) que mais se adequa(m) à sua ocupação antes do ingresso no curso de MESTRADO do PPGE:



23 responses



Comentários Adicionais

2 responses

Para auxiliar os alunos com dedicação parcial, poderiam disponibilizar aulas em horário não comercial ou de ensino à distância.

Eu gostaria que os valores de auxílios estejam disponível, para as comprar e no final do curso o discente faz a prestação de conta devolve o que não for usado e justifica com o seu/sua orientador/ra do uso feito, pois no modelo atual até ser aceito os preços podem ter mudado e assim o valor não poderá ser usada enquanto é preciso.



This content is neither created nor endorsed by Google. - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Does this form look suspicious? [Report](#)

# Google Forms



[Empty form area]

