

METAS E AÇÕES ASSOCIADAS AOS INDICADORES INTERNOS QUALITATIVOS DO PPGE E DA UNB

Eixo Norteador	Diagnóstico Atual (Quadriênio 2017-2020)	Ações com impacto de médio prazo (Quadriênio 2021-2024)	Ações com impacto de longo prazo (Quadriênio 2025-2028)
<p>1. Produção Científica e Tecnológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentou-se a demanda por bolsas de estudos, ao passo que houve uma diminuição de cotas disponibilizadas pela CAPES, resultando num aumento expressivo da lista de espera. • Os recursos financeiros são na sua maioria oriundos da CAPES/PROAP, mas tem se mostrado insuficientes. Há uma complementação por meio de arrecadação própria com inscrições de alunos especiais, mas ainda não é suficiente para atender todas as demandas do Programa. • A infraestrutura dos laboratórios de pesquisa foi avaliada, de um modo geral, como satisfatória pela maioria dos discentes e docentes. • O número de publicações em periódicos de elevado fator de impacto em conjunto com discentes foi considerado bom. • Grande maioria dos discentes indicou que ainda não conhece as métricas científicas para escolher os veículos de divulgação da sua pesquisa. • Grande maioria dos docentes desconhece o tramites necessários para a realização de depósitos de patentes e registro de software. • Grande maioria dos docentes e discentes diz que não há incentivo por parte do Programa para a produção de patentes ou registro de software. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar prosseguimento à oficialização do processo de fusão do PPGE e PGEA junto à CAPES, nos termos da Portaria No. 256, de 23 de novembro de 2018, de modo a solicitar a incorporação, mesmo que parcial, das cotas de bolsa e do recurso PROAP destinados até então ao PGEA. • Submeter propostas para outras agências de fomento à pesquisa como CNPq e FAPDF em busca de mais cotas de bolsa de estudo. • Incentivar discentes de mestrado a publicar sua pesquisa em periódicos e os de doutorado a ter mais de uma publicação em periódico ao longo do desenvolvimento de sua tese. • Incluir nos critérios de acompanhamento dos docentes métricas que incentivem ainda mais à produção científica com discentes. • Realizar reuniões com os discentes para esclarecer as diferentes métricas de avaliação da qualidade dos meios de divulgação científica. • Realizar seminários com auxílio do NUPITEC/UnB e de membros externos acerca dos processos de pedido de propriedade intelectual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer temáticas prioritárias multidisciplinares que envolvam diferentes linhas de pesquisa do Programa, proporcionando a maior integração entre as suas Áreas de Concentração. • Incentivar docentes do Programa a captar recursos oriundos de agências e fundos governamentais destinados a pesquisas em temas interdisciplinares com grande relevância nacional (e internacional). • Incentivar docentes do Programa a submeter propostas de projetos de PD&I para empresas públicas e privadas, tanto para captação de recursos financeiros como para desenvolvimento de soluções que deem origem a produtos e patentes. • Reformular os critérios de acompanhamento dos docentes, de modo a dar incentivo à produção tecnológica na forma de patentes e registro de software. • Criar políticas de atração de profissionais de empresas públicas e privadas para o desenvolvimento de pesquisas que também possam resultar em patentes ou registro de software.

Eixo Norteador	Diagnóstico Atual (Quadriênio 2017-2020)	Ações com impacto de médio prazo (Quadriênio 2021-2024)	Ações com impacto de longo prazo (Quadriênio 2025-2028)
<p>2. Formação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A grande maioria dos discentes e egressos considera que a atuação dos docentes do PPGE contribuiu muito para a sua formação. • A grande maioria dos discentes e egressos acredita que os orientadores são muito atuantes tanto para o seu crescimento profissional, quanto para o planejamento da pesquisa. Contudo, cerca de 15% deles ainda considera que os orientadores são pouco atuantes. • A maioria dos discentes e docentes acreditam que as disciplinas do Programa agregam muito para a formação do discente, mas há uma parcela expressiva que acredita que elas agregam pouco. • A grande maioria dos discentes e docentes acredita que o número de créditos exigidos nos cursos de mestrado e doutorado é adequada. • A maioria dos discentes julga que a adequação das disciplinas do Programa ao ensino remoto durante a pandemia de COVID-19 é satisfatória, mas há uma parcela expressiva que julga como regular ou fraca. • A maioria dos docentes acredita que o foco na formação dos discentes de mestrado deve estar tanto nas disciplinas quanto na pesquisa. Já no doutorado, quase a totalidade dos docentes é da opinião de que o foco deve ser em pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar uma revisão da matriz curricular de disciplinas, a fim de melhor se adequar ao perfil desejado na formação dos discentes, frente aos desafios atuais e futuros na área da Engenharia Elétrica. • Propor a criação da disciplina Projeto de Pesquisa para o curso de doutorado, que permita que os discentes possam utilizar parte dos créditos curriculares com foco exclusivo na pesquisa. • Propor a atribuição de créditos curriculares aos discentes que realizarem publicações em periódicos de elevado fator de impacto, ou que realizem o depósito de patentes ou registro de software. • Elaborar relatórios semestrais com a avaliação dos discentes acerca das disciplinas ofertadas pelo Programa. • Padronizar e aprimorar o uso das ferramentas de ensino remoto entre docentes do Programa. • Melhorar o acompanhamento dos discentes e docentes, a fim de identificar previamente situações de dificuldade na pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formular políticas de atração dos melhores alunos de graduação para o curso de mestrado. • Incentivo para que as disciplinas originem trabalhos que possam ser publicados ao menos em anais de conferências nacionais ou internacionais. • Incentivo para que disciplinas originem trabalhos que possam dar origem a depósito de patentes ou registro de softwares. • Incentivar a criação de disciplinas dedicadas à inovação tecnológica para receber discentes oriundos de empresas públicas e privadas. • Adotar a política de cotas, seguindo diretrizes da UnB, a fim de reduzir a desigualdade de gênero e outras minorias.

Eixo Norteador	Diagnóstico Atual (Quadriênio 2017-2020)	Ações com impacto de médio prazo (Quadriênio 2021-2024)	Ações com impacto de longo prazo (Quadriênio 2025-2028)
3. Internacionalização	<ul style="list-style-type: none"> • O número de discentes de origem estrangeira é considerado baixo. • O número de disciplinas ofertadas na língua inglesa é considerado baixo. • O número de defesas que contam com a participação de membros estrangeiros na comissão de avaliação é considerado baixo. • As dissertações e teses são, na sua grande maioria, redigidas na língua portuguesa. • A versão em língua inglesa da página do Programa ainda pode se beneficiar de melhorias. Não há ainda versões em outras línguas. • Os editais de seleção de novos discentes só possuem versão na língua portuguesa. • O número de cooperações internacionais que permitem a dupla diplomação dos discentes é considerado baixo. • O número de discentes de doutorado que realizam doutorado sanduíche no exterior é considerado baixo. • O número de parcerias em pesquisa dos docentes do Programa e pesquisadores estrangeiros é considerado bom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar versões do site do Programa em diferentes idiomas. • Disponibilizar versões dos editais de seleção em língua inglesa. • Aumentar a divulgação do Programa em diferentes países, sobretudo da América Latina. • Incentivar a participação de membros estrangeiros nas comissões de avaliação de dissertações e teses. • Incentivar a oferta de disciplinas na língua inglesa. • Instituir a língua inglesa como padrão para as teses e incentivar a sua adoção nas dissertações. • Realizar seminários internos cujos palestrantes são pesquisadores de universidades estrangeiras. • Aumentar a divulgação e a promoção do <i>Workshop on Communication Networks and Power Systems – WCNPS</i>, que é um evento internacional que o PPGEE organiza anualmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atrair pesquisadores estrangeiros para atuar como Professores Visitantes, suportados diretamente pela UnB, ou por meio de editais de agências de fomento. • Construir e disponibilizar um repositório com os vídeos das aulas ministradas em inglês no Programa. • Firmar novos acordos de cooperação internacional com universidades estrangeiras. • Incentivar os docentes do Programa a realizar estágios pós-doutoral em universidade estrangeiras de comprovada excelência acadêmica.