



UnB

Programa de Pós-Graduação em
Engenharia Elétrica

Processo de Autoavaliação do PPGEE

Disciplinas Ofertadas no Semestre 2023/2

Brasília, 25 de janeiro de 2024

Apresentação

- **Semestre 2023/2**
 - Início: **31/07/2023.**
 - Fim: **27/12/2023.**
- **Período de Aplicação dos Questionários**
 - Início: **05/12/2023.**
 - Fim: **20/12/2023.**
- **Disciplinas**
 - Que receberam avaliação: **4/9 (44%).**
 - Que não receberam avaliação: **5/9 (66%).**
 - Total de disciplinas ofertadas: **9.**
- **Respondentes**
 - Total de discentes: **10/35 (~ 28%).**

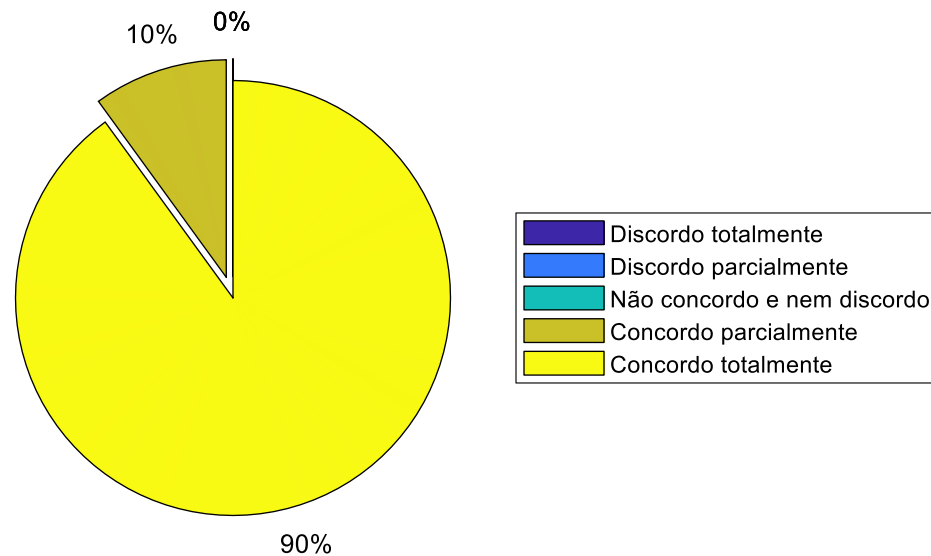
The background image is a blurred photograph of a classroom. In the foreground, the back of a student's head and shoulders is visible, wearing a grey hoodie. They are sitting at a desk. In the background, a teacher is standing at a chalkboard, pointing at it. Several other students are visible, some sitting at desks and others standing. The overall scene is dimly lit and has a blueish tint.

1º Bloco de Questões

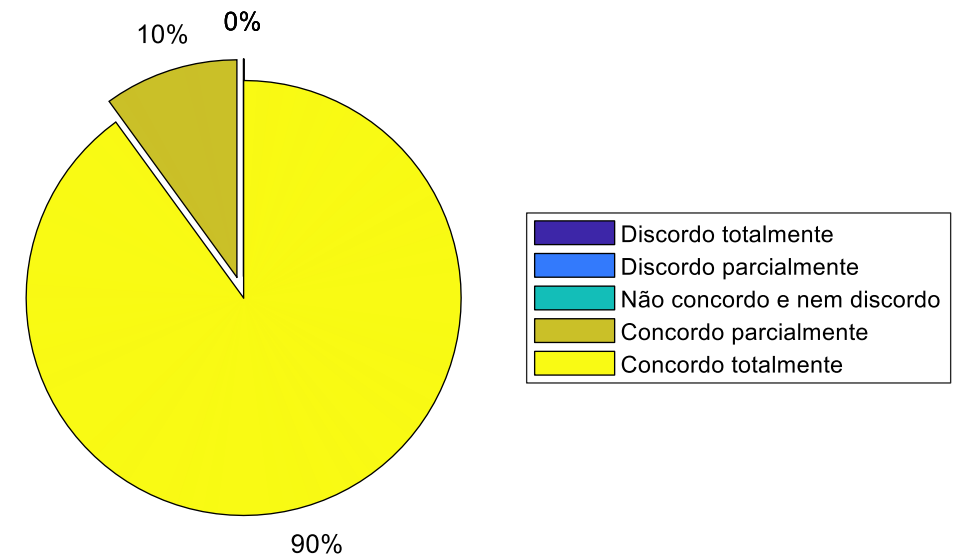
Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

1.1 - O professor desenvolveu a disciplina de acordo com o plano de ensino apresentado.

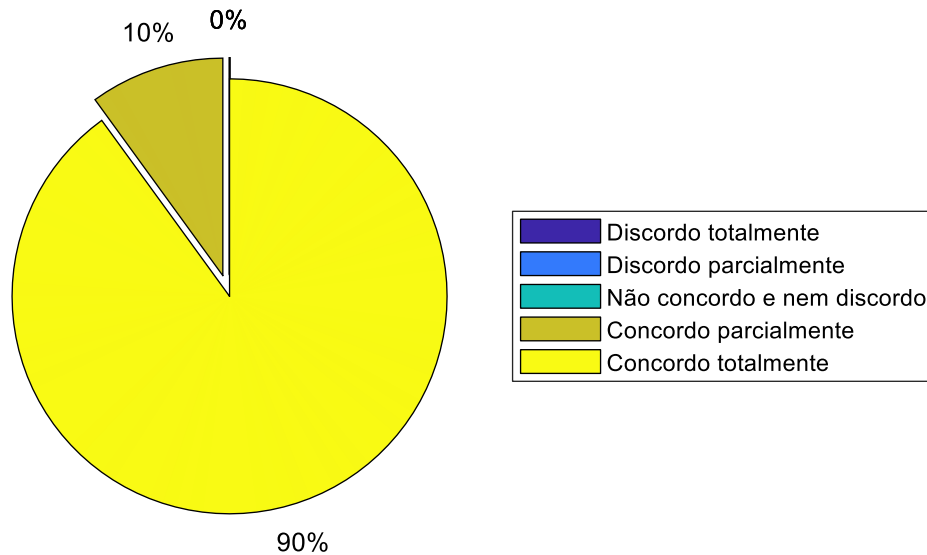


1.2 - O professor foi efetivo na comunicação com os estudantes (foi claro na apresentação dos objetivos e no desenvolvimento dos conteúdos).

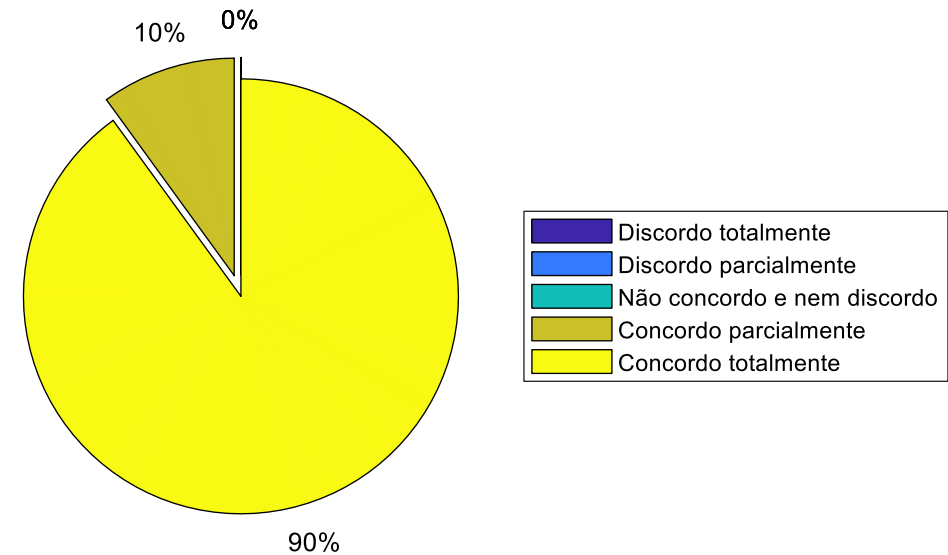


Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

1.3 - O professor mostrou interesse e disponibilidade para atender os estudantes no desenvolvimento da disciplina.

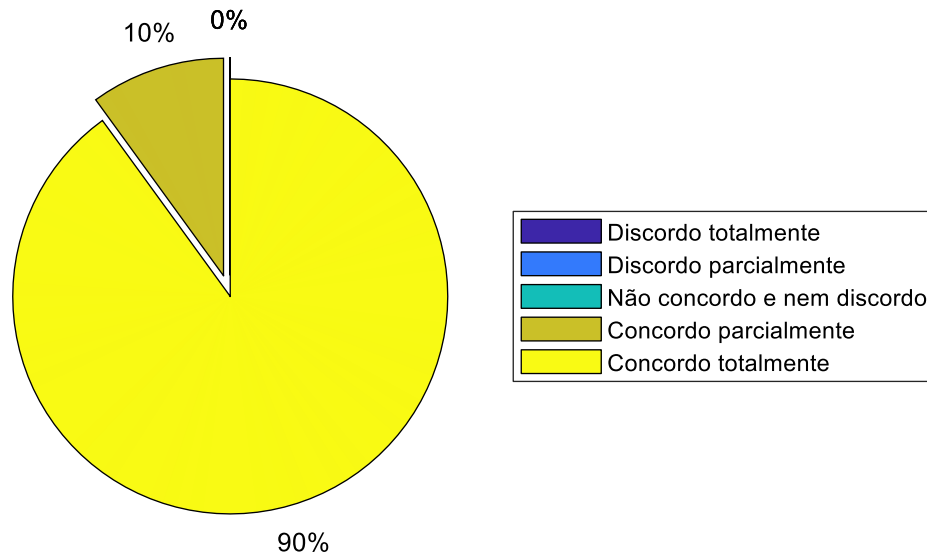


1.4 - O professor domina o conteúdo ministrado.

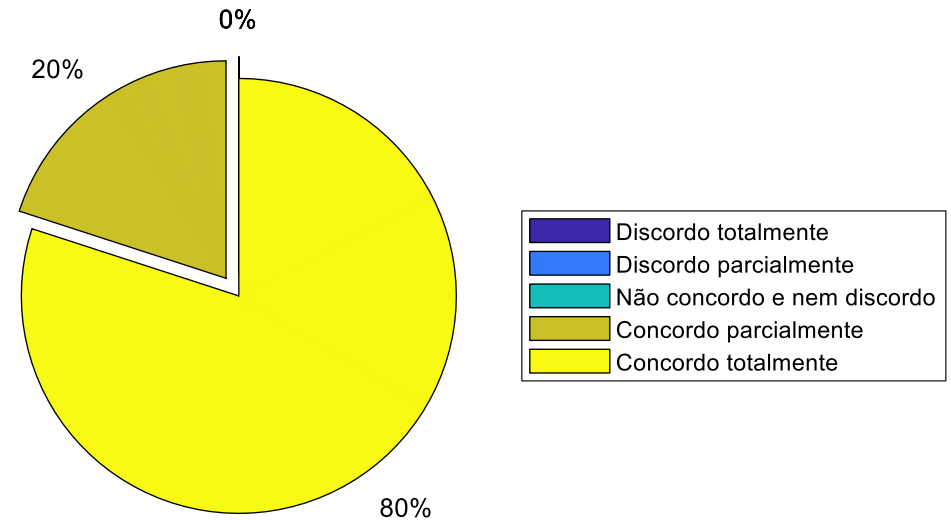


Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

1.5 - As avaliações realizadas foram coerentes com os objetivos e conteúdos desenvolvidos na disciplina.



1.6 - O professor utilizou estratégias de ensino e aprendizagem adequadas.



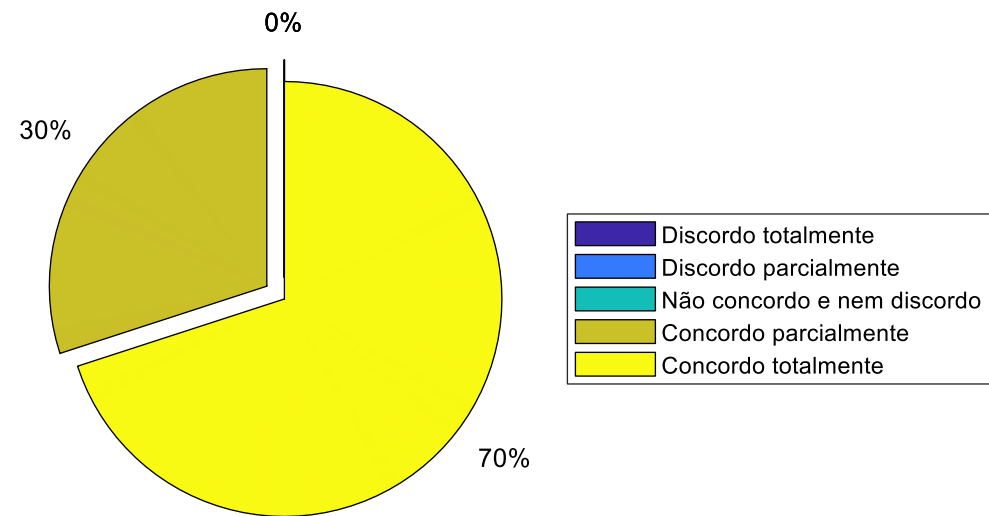
The background of the slide features a stack of books and several loose pages of paper, all rendered in a light blue, semi-transparent style. The books are stacked in the lower half, while the papers are scattered and overlapping in the upper half, creating a sense of depth and academic focus.

2º Bloco de Questões

Referências Bibliográficas

Referências Bibliográficas

2.1 - A bibliografia adotada na disciplina foi relevante para meus estudos.



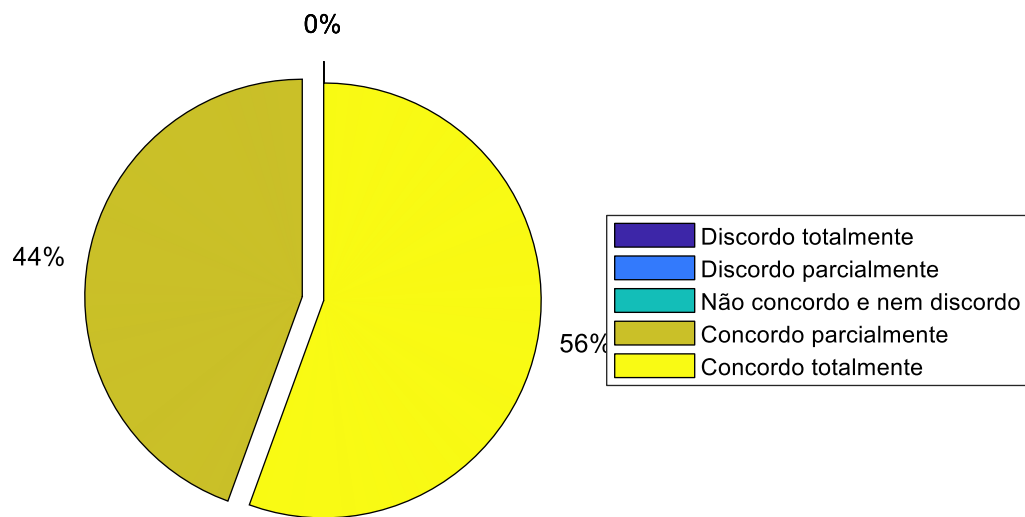
The image shows a classroom with a teacher standing at a whiteboard, pointing at it. The room has brick walls, a projector screen, and several doors. In the foreground, there are rows of empty desks and chairs. A green semi-transparent banner is overlaid on the middle of the image, containing text.

3º Bloco de Questões

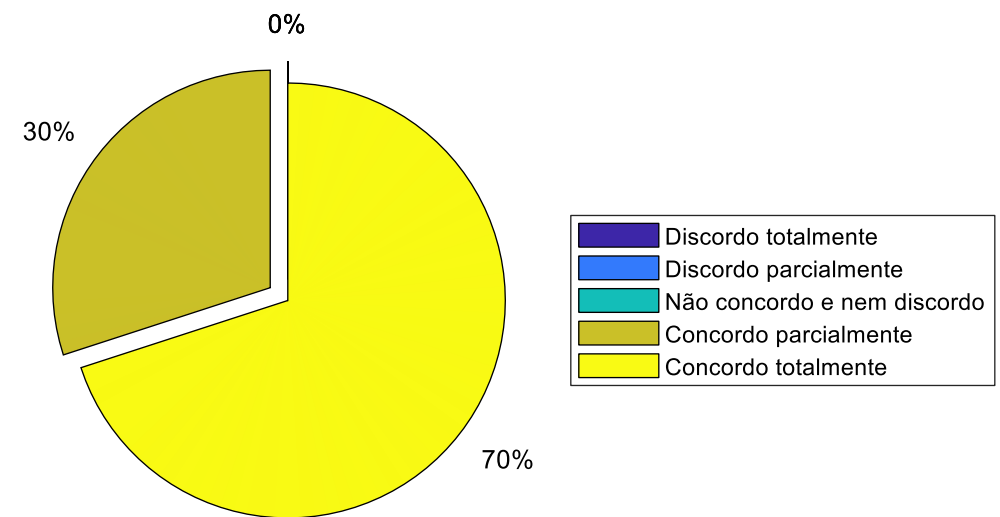
Percepção do Discente Sobre a Relevância da Disciplina

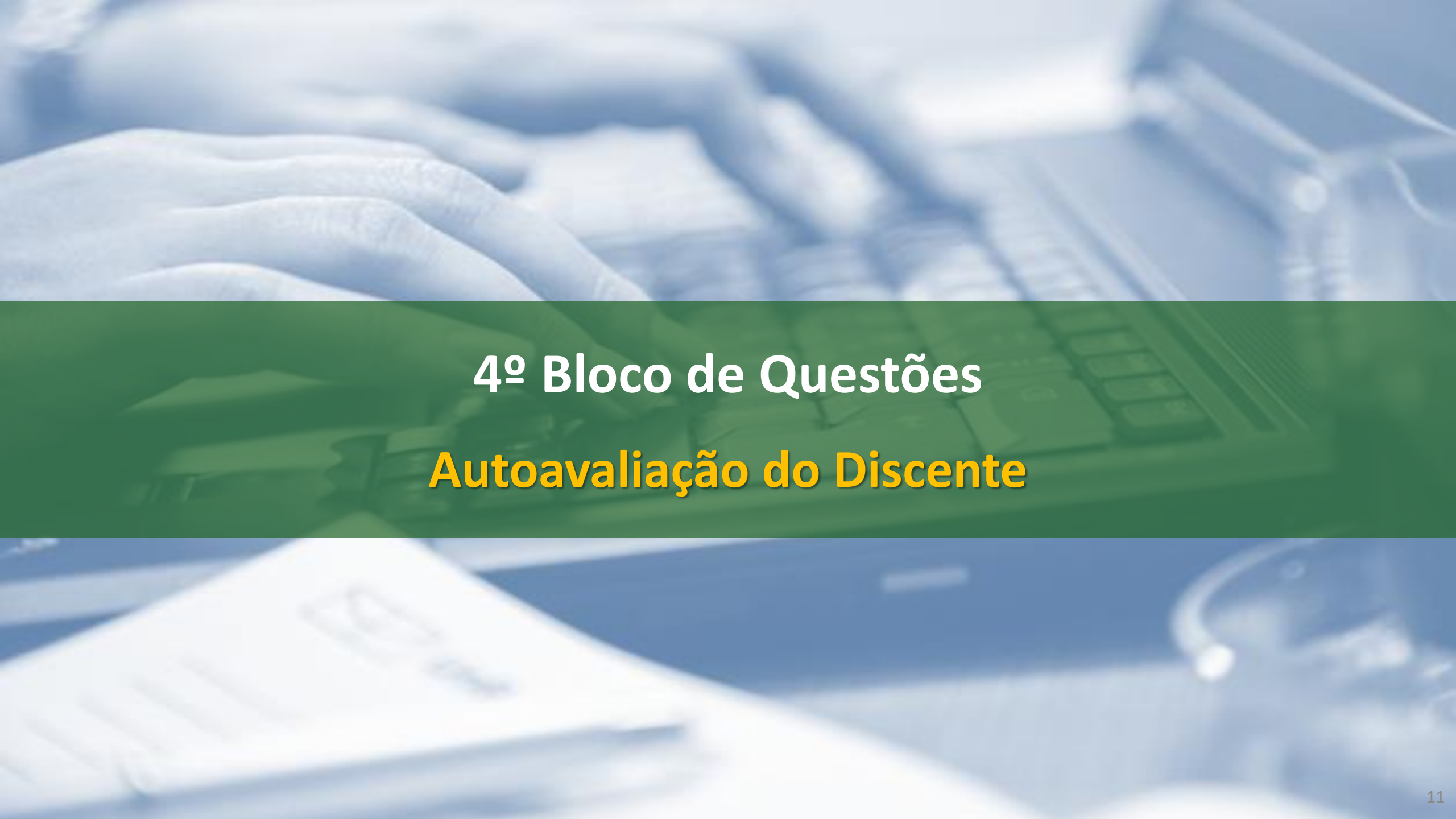
Percepção do Discente Sobre a Relevância da Disciplina

3.1 - A disciplina foi relevante para a pesquisa que estou desenvolvendo ou pretendo desenvolver no PPGEE.



3.2 - A disciplina foi relevante para a minha formação geral na área em que atuo.

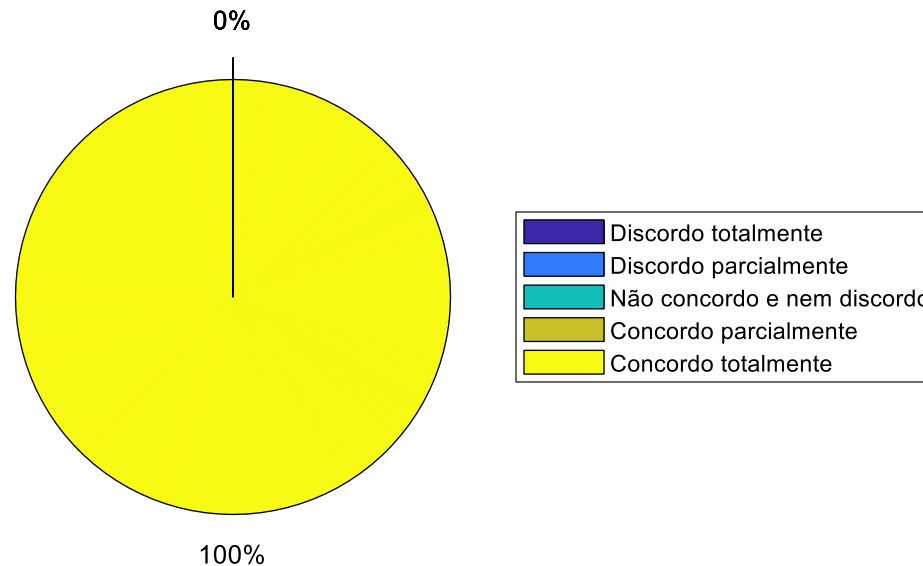




4º Bloco de Questões
Autoavaliação do Discente

Autoavaliação do Discente

4.1 - Participei das atividades desenvolvidas na disciplina e realizei os estudos e as tarefas solicitadas com dedicação, compromisso e responsabilidade.





Comentários Adicionais
Manifestação Livre dos Discentes

Comentários Adicionais

- **Elogios**

- “Um dos professores mais dedicados, atenciosos e empolgados com o aprendizado dos alunos. Ótimo professor.”
- “O professor se pôs disponível ao atendimento aos alunos de maneira muito flexível e direta, o que segue o seu método de trabalho e ensino. Acredito que extrai informações muito úteis para a minha área e mais ainda para minha pesquisa.”
- “Os assuntos ministrados na disciplina foram relevantes para o crescimento acadêmico dos alunos. Pois além de apresentar de forma brilhante a teoria, as atividades práticas consolidaram os conhecimentos”.
- “No meu caso, que passei alguns anos fora da universidade, o conteúdo da disciplina foi de extrema relevância. Professor extremamente dedicado e humilde, tenta entender a realidade de cada aluno e fazer com que ele extraia o melhor da disciplina”.

Comentários Adicionais

- **Críticas Construtivas**

- “Eu pessoalmente não gosto de disciplinas que têm apenas uma prova.”
- “Único ponto mais fraco da disciplina foi uma falta de clareza com os prazos de algumas atividades - acredito que datas comunicadas pela plataforma aprender poderiam ter facilitado isso. Porém, não houveram problemas sérios por conta disso, apenas confusões que poderiam ter sido evitadas. No geral, a disciplina foi ótima”.
- “Não há dúvidas de que o professor possui domínio completo do conteúdo ministrado na disciplina, além de conseguir transmitir esse conhecimento com eficácia. No entanto, uma matéria sobre Aprendizado de Máquina não pode ser ensinada somente com teoria e ainda mais com listas práticas. Só obtive bom aproveitamento da matéria por já possuir prática na área, caso contrário teria ficado muito perdido na hora de pôr em prática as técnicas aprendidas”.

A person is shown from the side, writing on a document with a pen. The scene is overlaid with a semi-transparent green banner that contains the text 'Considerações Finais'. In the background, a white cup is visible on a desk.

Considerações Finais

Considerações Finais

- A aplicação dos questionários de avaliação de disciplinas deverá ocorrer todos os semestres.
- Após o processamento das respostas, os professores receberão um relatório individualizado da disciplina que eles lecionaram e a CPEA/PPGEE apresentará um resumo ao Colegiado do Programa.
- Os discentes devem ser incentivados a responder aos questionários de avaliação das disciplinas. De fato, quanto maior o número de respondentes, maior a representatividade das análises.
- O processo de Autoavaliação tem trazido resultados relevantes que subsidiam o planejamento de melhorias no Programa.



UnB

Programa de Pós-Graduação em

Engenharia Elétrica

