



UnB

Programa de Pós-Graduação em
Engenharia Elétrica

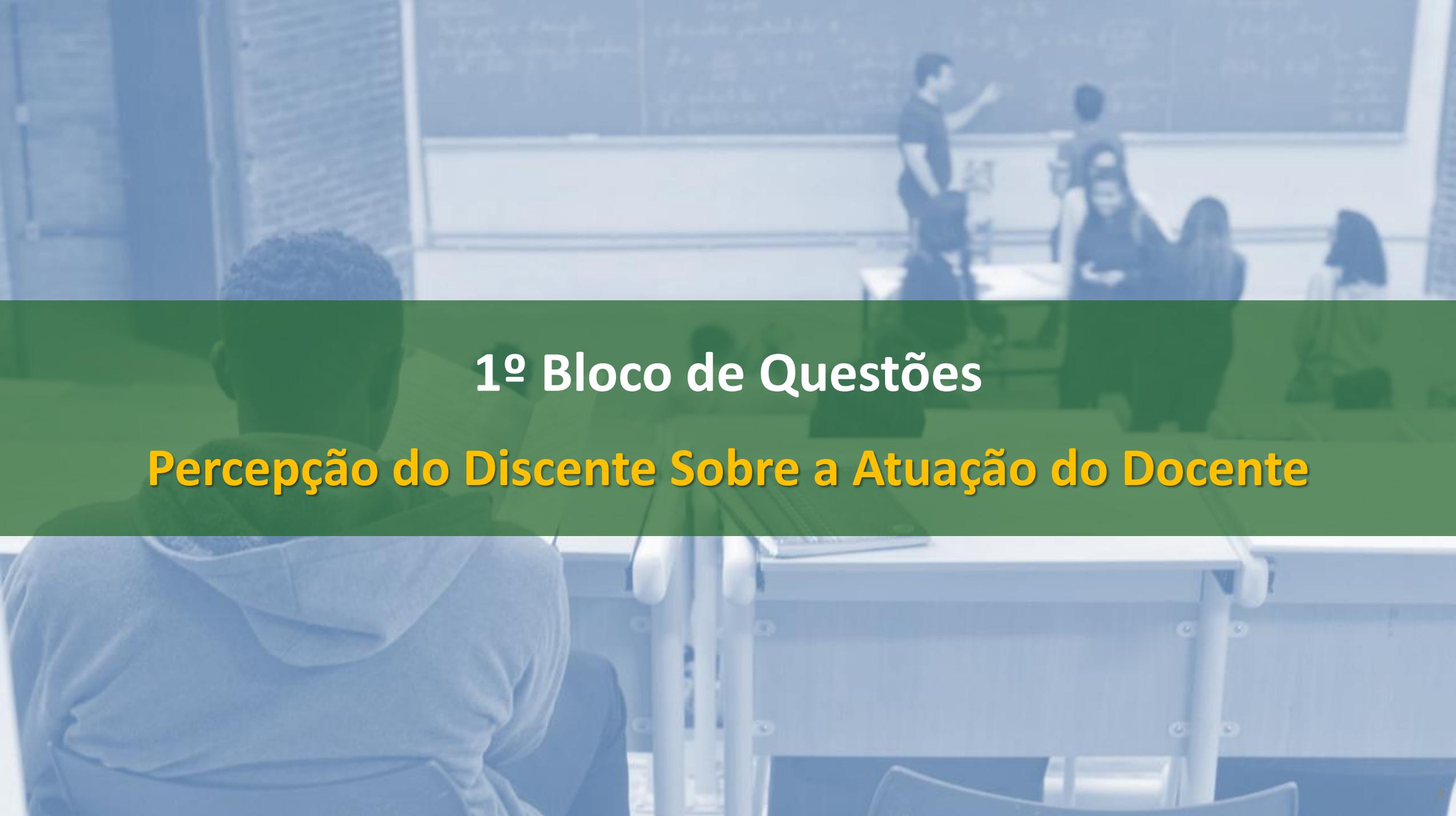
Processo de Autoavaliação do PPGEE

Disciplinas Ofertadas no Semestre 2021/2

Brasília, 07 de julho de 2022

Apresentação

- **Semestre 2021/2**
 - Início: **17/01/2022.**
 - Fim: **05/05/2022.**
- **Período de Aplicação dos Questionários**
 - Início: **13/06/2022.**
 - Fim: **24/06/2022.**
- **Disciplinas**
 - Que receberam avaliação: **13/14 (~ 92,8%).**
 - Que não receberam avaliação: **1/14 (~ 7,2%).**
 - Total de disciplinas ofertadas: **14.**
- **Respondentes**
 - Total de discentes: **52/108 (~ 48,1%).**

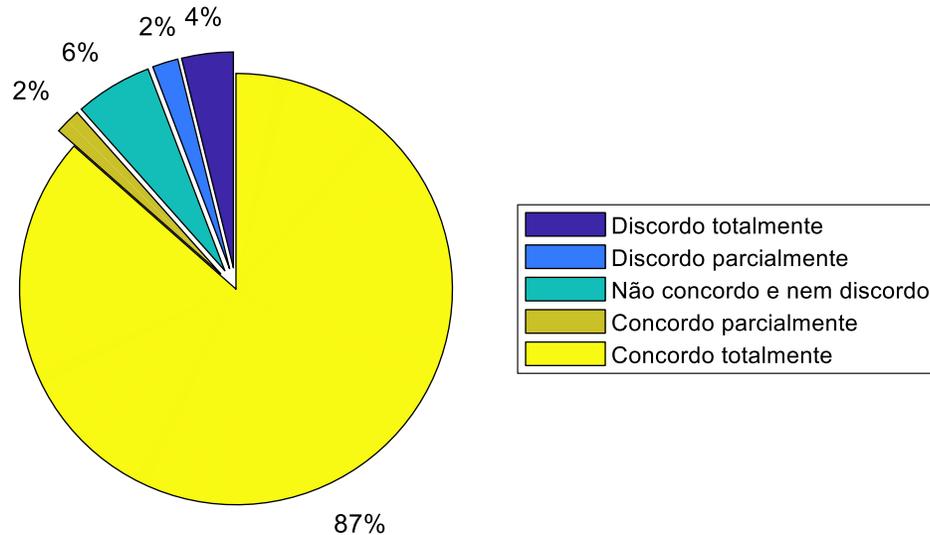


1º Bloco de Questões

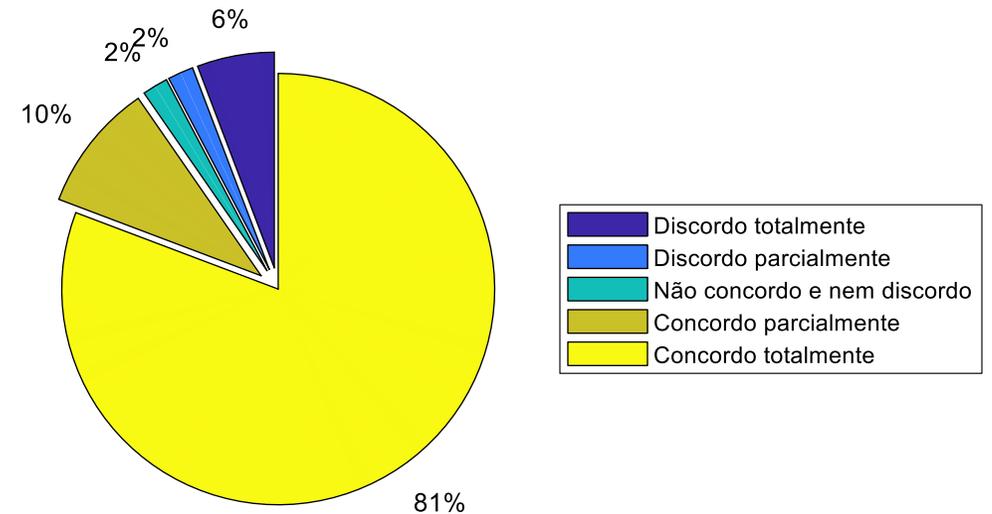
Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

1.1 - O professor desenvolveu a disciplina de acordo com o plano de ensino apresentado.

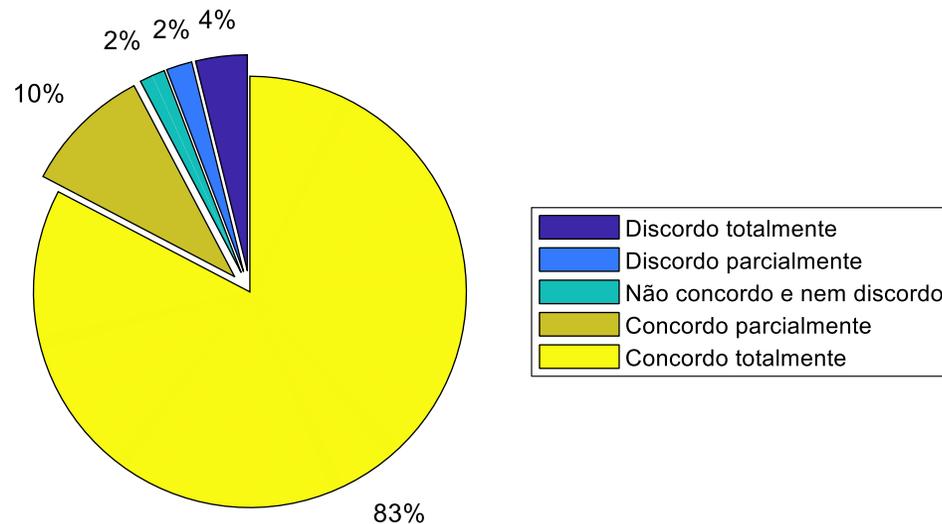


1.2 - O professor foi efetivo na comunicação com os estudantes (foi claro na apresentação dos objetivos e no desenvolvimento dos conteúdos).

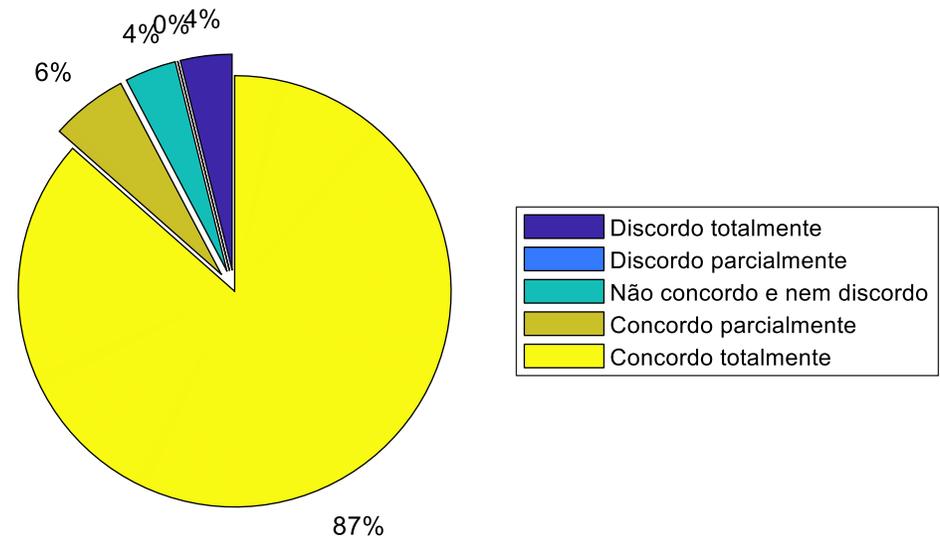


Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

1.3 - O professor mostrou interesse e disponibilidade para atender os estudantes no desenvolvimento da disciplina.

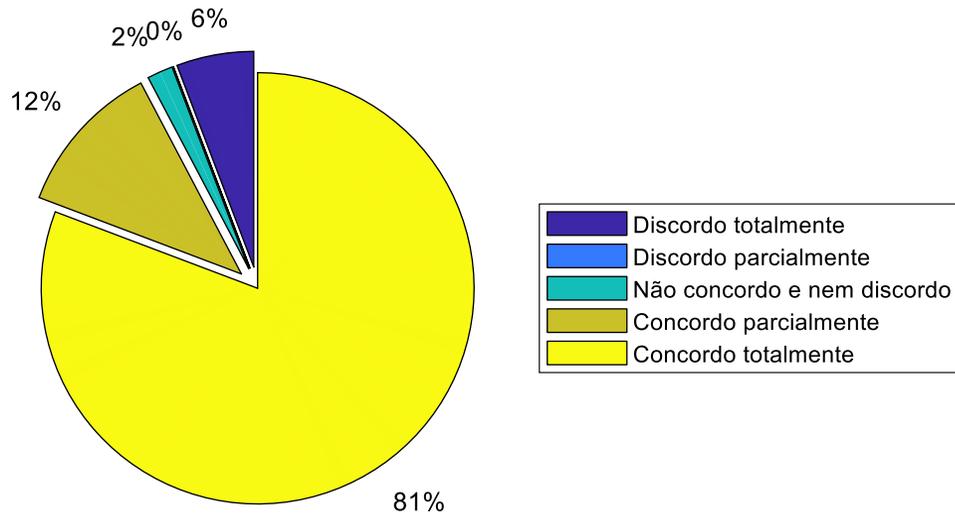


1.4 - O professor domina o conteúdo ministrado.

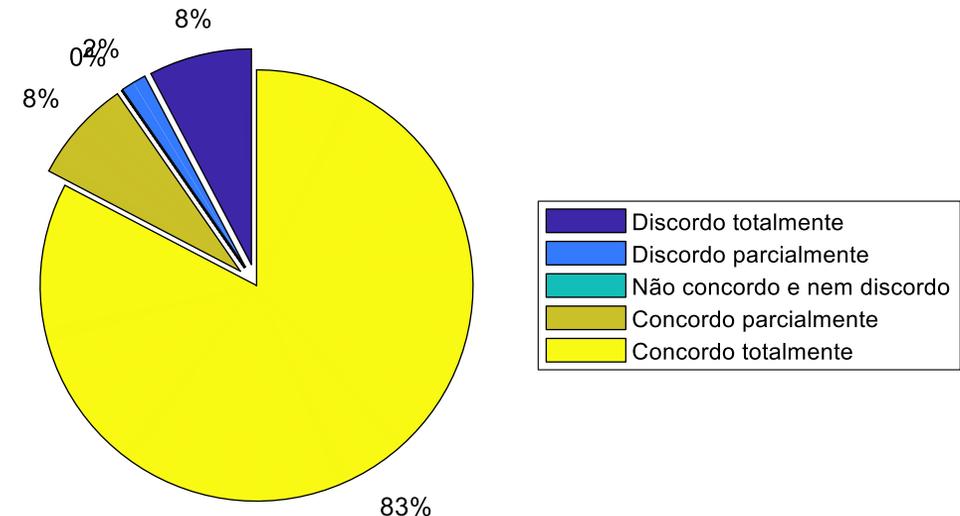


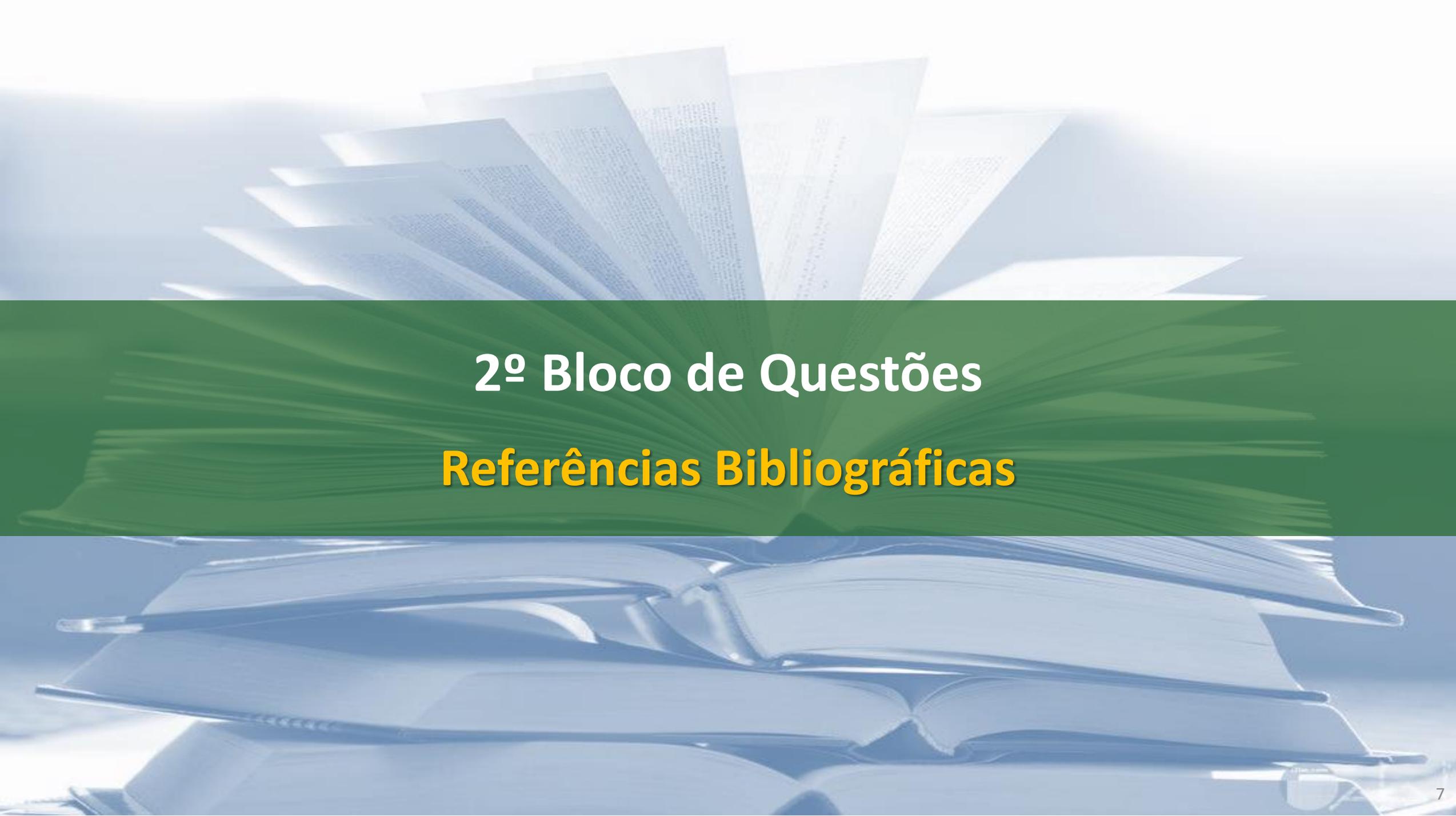
Percepção do Discente Sobre a Atuação do Docente

1.5 - As avaliações realizadas foram coerentes com os objetivos e conteúdos desenvolvidos na disciplina.



1.6 - O professor utilizou estratégias de ensino e aprendizagem adequadas ao ensino remoto.



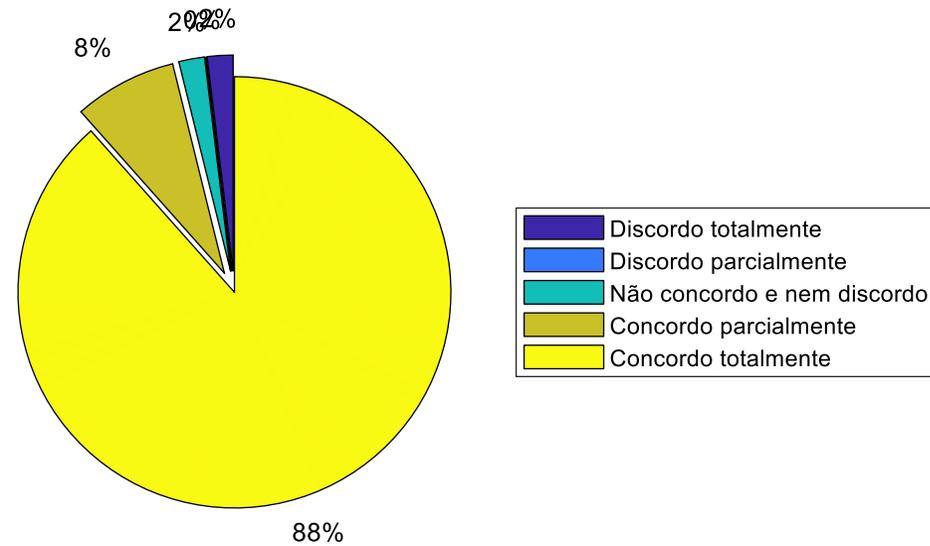
The background of the slide features a stack of books and papers. The top portion shows several sheets of paper fanned out, with some text visible. The bottom portion shows the spines and pages of several books stacked on top of each other. The entire image has a light blue and white color scheme with a soft, ethereal glow.

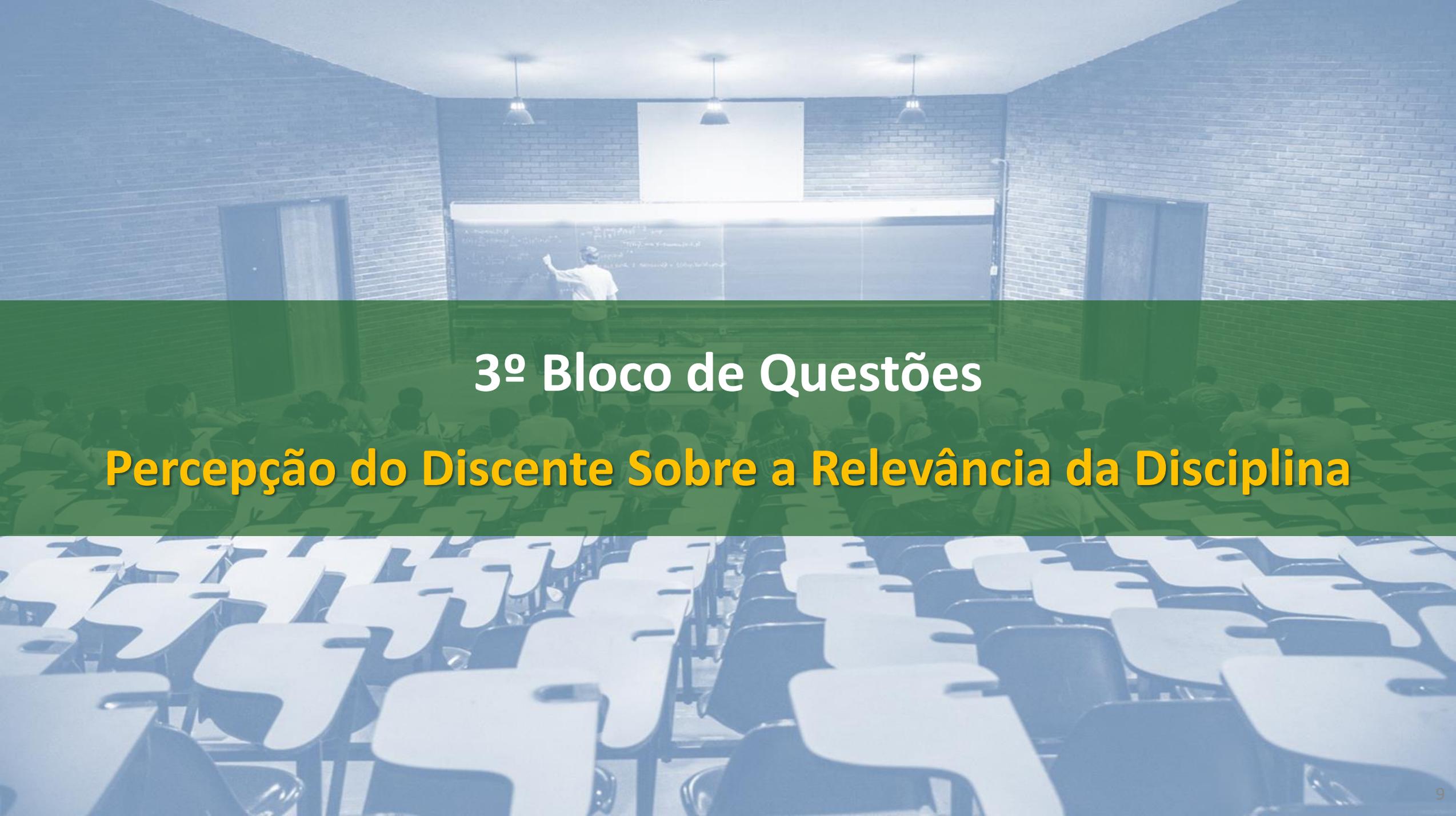
2º Bloco de Questões

Referências Bibliográficas

Referências Bibliográficas

2.1 - A bibliografia adotada na disciplina foi relevante para meus estudos.



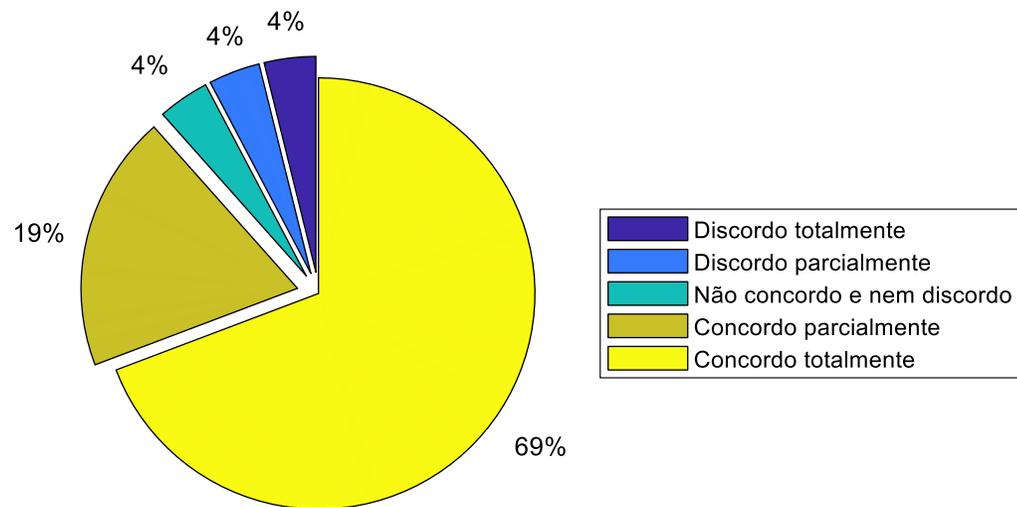
The image is a composite of two photographs. The top photograph shows a classroom with a teacher standing at a whiteboard, pointing at it. The whiteboard contains some faint, illegible text. The classroom has brick walls and several pendant lights hanging from the ceiling. The bottom photograph shows a large number of empty white desks and black chairs arranged in rows, facing towards the front of the room. The entire image has a blue tint.

3º Bloco de Questões

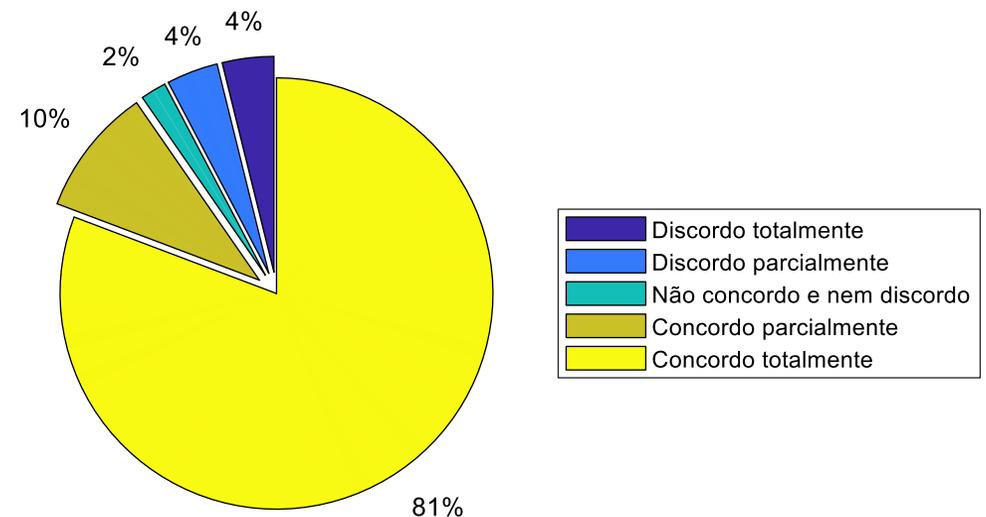
Percepção do Discente Sobre a Relevância da Disciplina

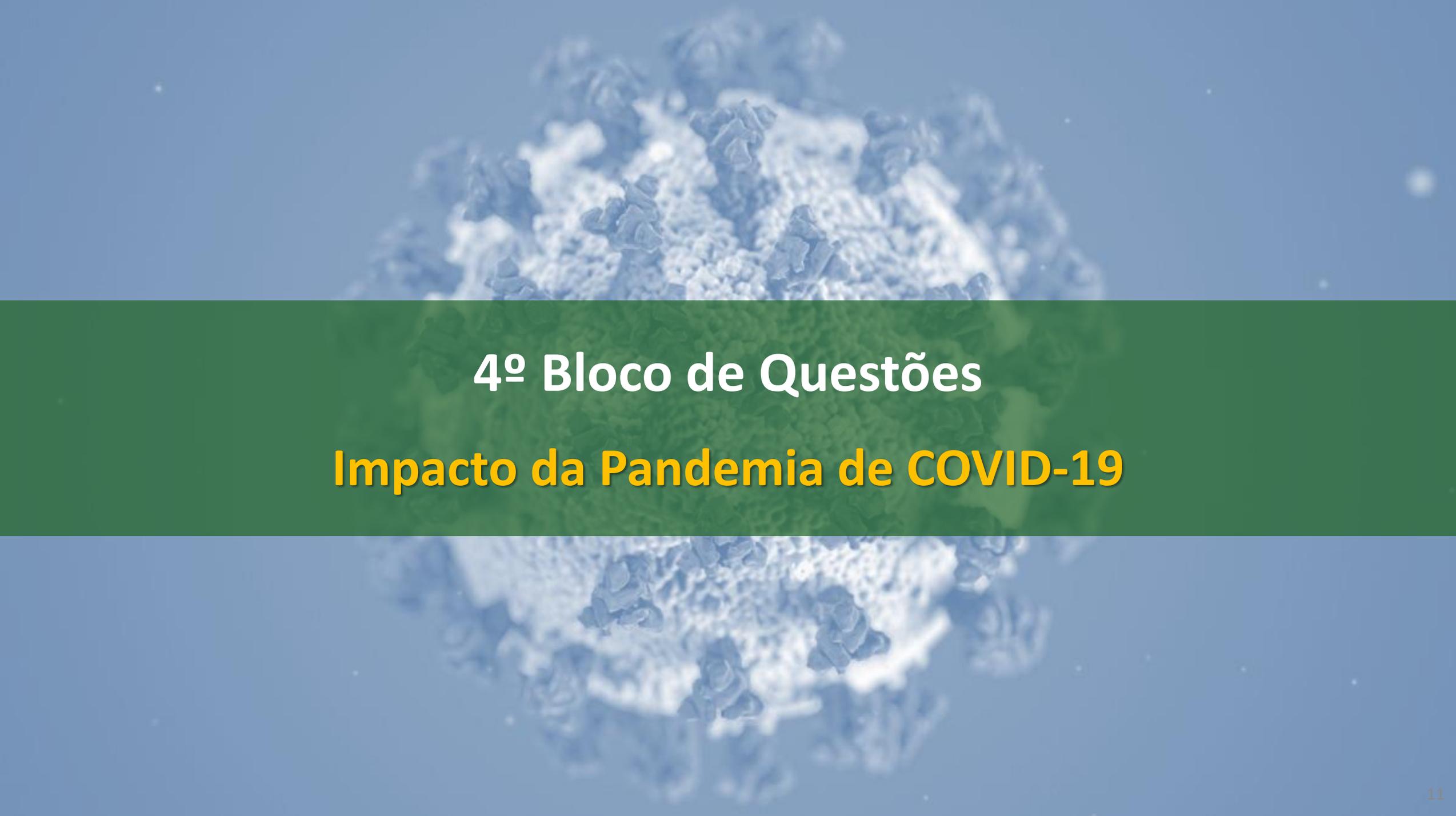
Percepção do Discente Sobre a Relevância da Disciplina

3.1 - A disciplina foi relevante para a pesquisa que estou desenvolvendo ou pretendo desenvolver no PPGEE.



3.2 - A disciplina foi relevante para a minha formação geral na área em que atuo.



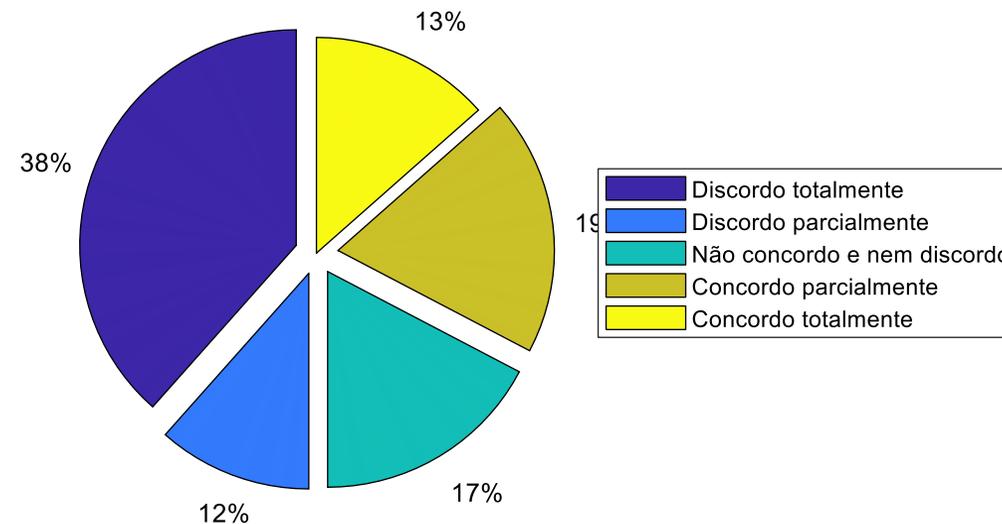
A microscopic view of a coronavirus particle, showing its characteristic spherical shape and surface covered in spike proteins. The particle is centered in the frame against a light blue background.

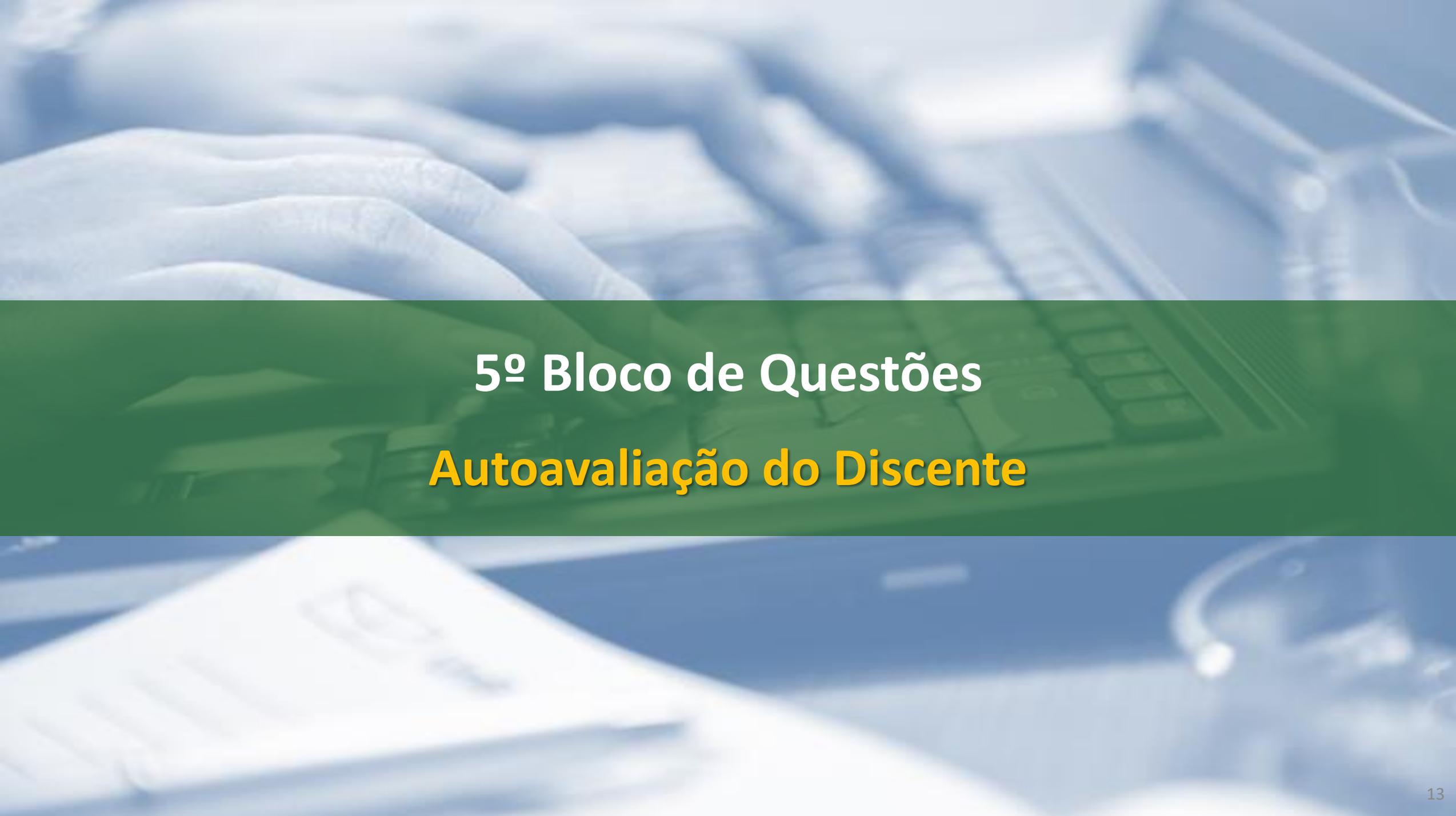
4º Bloco de Questões

Impacto da Pandemia de COVID-19

Impacto da Pandemia de COVID-19

4.1 - O cenário e as restrições decorrentes da pandemia de COVID-19 prejudicaram o meu aproveitamento na disciplina.

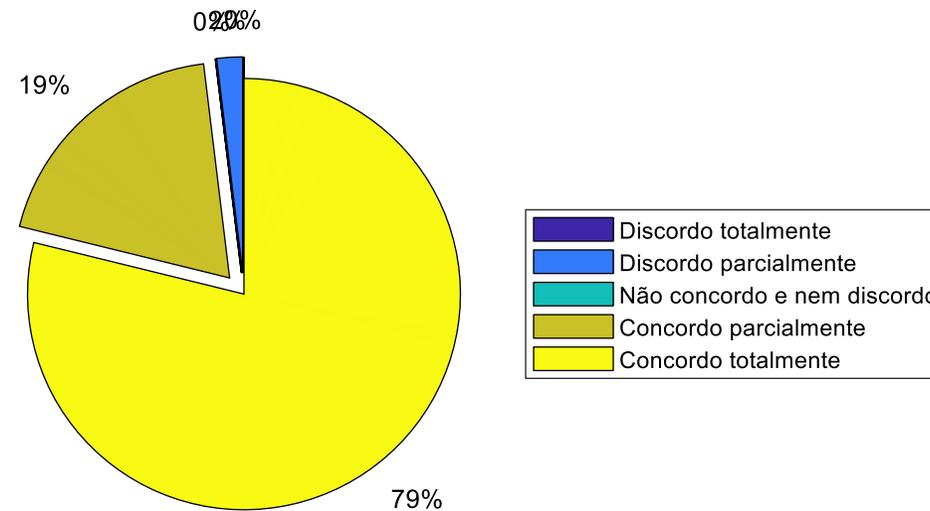




5º Bloco de Questões
Autoavaliação do Discente

Autoavaliação do Discente

5.1 - Participei das atividades desenvolvidas na disciplina e realizei os estudos e as tarefas solicitadas com dedicação, compromisso e responsabilidade.



The background of the slide features a light blue-tinted photograph of a desk. On the left, there is a stack of several books. In the center, a silver mesh pen holder contains several pens. To the right, a pair of clear-rimmed glasses rests on an open book. Further right, a few pieces of white chalk are visible. The overall scene is a clean, organized study or workspace.

Comentários Adicionais

Manifestação Livre dos Discentes

Comentários Adicionais

- **Elogios**

- “Muito boa disciplina. O professor é excelente. Pena que não exista continuação. Se fosse dividido em duas disciplinas (1 e 2) seria ainda melhor.”
- “Excelente professor!”
- “Embora a pandemia tenha impactado significativamente a interação presencial no PPGEE, as aulas remotas facilitaram a revisão de conteúdo, tendo em vista as gravações efetuadas pelos docentes.”

Comentários Adicionais

- **Críticas Construtivas**

- “Como sugestão para a disciplina, sugiro apenas informar logo início do curso, o software recomendado para realização dos trabalhos. O intuito é otimizar o tempo de estudo nos três pontos importantes para o curso: aulas teóricas, estudo da bibliografia e trabalhos de programação.”
- “A disciplina merece a implantação de nova disciplina em continuidade a ela e para aprofundamento em algumas das técnicas abordadas e outras que não foram possíveis de serem apresentados devido ao prazo previsto.”
- “A disciplina necessita de inclusão de disciplina introdutória na matriz do curso como pre-requisito para nivelamento do assunto, tendo em vista que abrange quase todos os conceitos de disciplinas da graduação como Cálculo 1, 2 e 3 e outras. Além disso, a disciplina necessita de um semestre regular com o número de aulas normal,, pois em regime de compensação, com número de aulas reduzidas prejudica em muito o desenvolvimento do conteúdo e aprendizado.”

A person is shown from the side, writing on a document with a pen. The scene is overlaid with a green semi-transparent banner that contains the text 'Considerações Finais'. The background is a blurred office setting with a desk, a pen, and a cup.

Considerações Finais

Considerações Finais

- A aplicação dos questionários de avaliação de disciplinas deverá ocorrer todos os semestres.
- Após o processamento das respostas, os professores receberão um relatório individualizado da disciplina que eles lecionaram e a CPA/PPGEE apresentará um resumo ao Colegiado do Programa.
- Os discentes devem ser incentivados a responder aos questionários de avaliação das disciplinas. De fato, quanto maior o número de respondentes, maior a representatividade das análises.
- O processo de Autoavaliação tem trazido resultados relevantes que subsidiam o planejamento de melhorias no Programa.



UnB

Programa de Pós-Graduação em

Engenharia Elétrica

